

Отчет по результатам самообследования детского сада № 8 «Чоппууска» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2019 год

1. Общие требования

Детский сад № 8 «Чоппууска» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение № 7 серия 14 П 01 № 0003913), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО–14-01-001796 от 18.11 2015 г. (Приложение № 14 серия ЛО-14 № 0011612).

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Советская, дом 7 «Б». Телефон: 8 (41136) 3-06-20

Детский сад расположен в центре города, в непосредственной близости находятся общеобразовательная школа, детский сад, детская площадка.

С 2019 г. учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и МО Мирнинский район РС (Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» (<http://almazik.org>) создана страничка детского сада № 8 «Чоппууска».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Время работы: с 7.30 до 18.30

• Характеристика групп

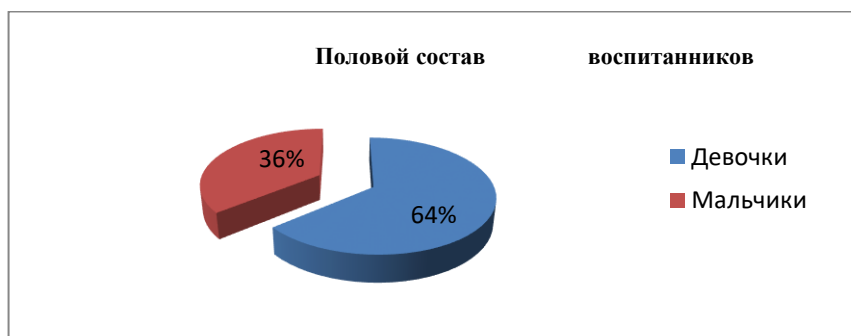
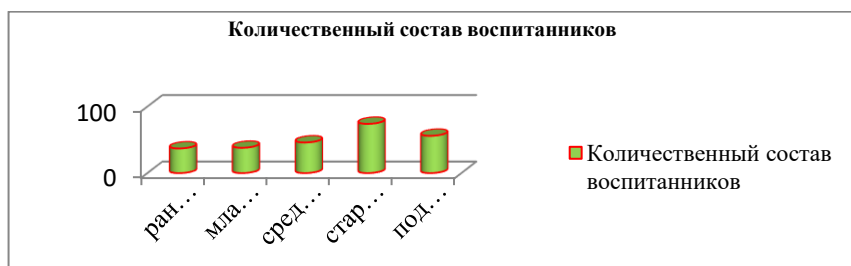
В детском саду № 8 «Чоппууска» в 2019 году функционировало 13 групп, из них 8 общеразвивающей направленности и 5 комбинированной направленности.

Общая наполняемость – **271** воспитанников.



**Елена Станиславовна
Екель**
заведующий детским садом
награждена:
Почетная грамота
МО «Мирнинский район»
Почетная грамота
Министерства
образования и науки РС/Я/

Группа раннего возраста «Ромашка»	Группа раннего возраста «Ягодка»	Младшая группа «Теремок»	Младшая группа «Рябинка»	Средняя группа «Мышонок»
19	18	28	30	31
	Средняя комбинированная группа «Пчелка»	Старшая группа «Зайчонок»	Старшая группа «Солнышко»	
	15	19	24	
Старшая комбинированная группа «Оленёнок»	Подготовительная группа «Гномики»	Подготовительная комбинированная группа «Звездочки»	Подготовительная комбинированная группа «Светлячок»	Старшая комбинированная группа «Белочка»
16	27	14	15	15



2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС (Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 8 «Чоппууска».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор Е.Е. Балахонский, телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27.

Прямое руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом Е.С. Екель, телефон (41136) 3-06-20, EkelES@anodo.ru совместно с коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- родительским комитетом детского сада;
- педагогическим советом;
- общим родительским собранием работников детского сада.

2.2. Основные направления педагогической работы.

Работа коллектива детского сада в 2019 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать коммуникативные способности дошкольников во всех видах детской деятельности используя элементы методики ТРИЗ.
2. Совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО, через создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольника.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Основная образовательная программа детского сада (далее ООП) разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой/ и части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом парциальных программ:

- Парциальная программа «Дорогою добра», под редакцией Л.В. Коломийченко, 2015 г., реализуется через факультатив «Дорогою добра» для детей 5-8 лет.

- Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду», под редакцией И.А. Лыкова, 2017 г., реализуется через факультатив «Умные пальчики» для детей 5-8 лет.

Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой, 2000 г. заменяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкальная деятельность».

Коррекционная работа ведется с использованием:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей ТНР (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда Нищева Н.В.
- Программы для специальных дошкольных учреждений «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией Шевченко С.Г.
- Программы «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» Стребелевой Е.А., Екжановой Е.А.

• *Охрана и укрепления здоровья детей*

В детском саду разработан и утверждён главным врачом АН ДОО «Алмазик» план оздоровительных мероприятий, который включает в себя мероприятия: по оздоровлению детей:

- кислородотерапия (кислородные коктейли);
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика, обширное умывание).

Система закаливания разработана и корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с имеющимися условиями. Она последовательна, от щадящих процедур – к более интенсивным: гимнастика, после дневного сна; ходьба по рефлекторным дорожкам или коврикам; гимнастика на свежем воздухе (в летний период); прогулки 2 раза в день; увеличение количества свежих овощей и фруктов, солнечные ванны и воздушные ванны, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры.

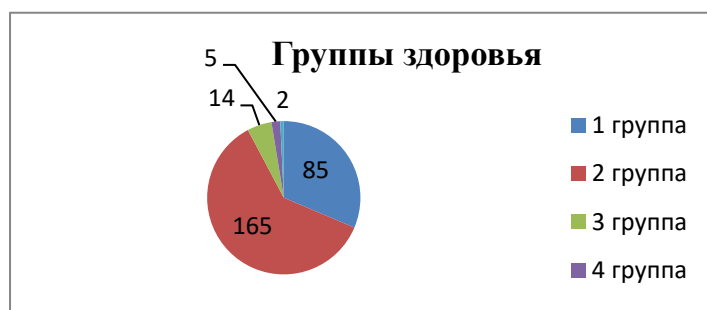
В детском саду работают высококвалифицированные медицинские работники (врач-педиатр и две медицинские сестры). При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами МЦУБ города Мирного.

Педагогические и медицинские работники детского сада, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют систему оздоровления детей.

• *Анализ групп здоровья*





Посещают детский сад дети преимущественно со второй группой здоровья. В группах комбинированной направленности есть дети с ОВЗ и инвалиды.

Оздоровительная и профилактическая работа медицинского и педагогического персонала построена грамотно и проводится систематически. Воспитанники с диагнозами «астигматизм», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит» направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводятся беседы, на стендах представлены консультации по данной тематике.

- Организация (специализированной) коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам*

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед, педагог-психолог. Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В 2019 году в логопункт было принято 35 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 7 человек выпущены с хорошей речью; у 15 человек речь улучшилась.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

- Статистический отчет педагога – психолога Самойловой А.В. по группам общеразвивающей направленности*

Диагностика	
Исследование уровня развития познавательной сферы	Младшие, средняя, старшая группы
Исследование личностных особенностей детей (самооценка, уровень притязаний, эмоциональное состояние)	Старшая, подготовительная группы
Диагностика психической готовности детей к обучению в школе	Подготовительная группа
Индивидуальная диагностика психического развития детей	Все группы – по запросу педагога/родителя
Коррекционно- развивающая работа	
Групповая работа	Все группы
Индивидуальная работа	Младшая (2 человека)
	Старшая (8 человек)
	Подготовительная (4 человека)
Работа с родителями	
Индивидуальная консультация	24 консультации
Групповая – родительские собрания	Посетила 7 родительских собраний
Работа с педагогами	
Индивидуальная консультация	10 консультаций

Групповая	Тренинг «Профилактика постотпускного периода у педагогов»
	Тренинг «Счастье – это когда тебя понимают»
	Тренинг «Развитие эмоционального интеллекта у детей»
Адаптация	
30 детей	Легкая степень адаптации
	Средняя степень адаптации
	Тяжелая степень адаптации
10 детей	Период адаптации не закончен
Информационная работа	
Онлайн-марафон по адаптации в соц.сети Instagram	Консультирование родителей по вопросам адаптации к д/с, сопровождение адаптации детей к д/с в режиме онлайн
Ведение блога Детского психолога в сети Instagram	Публикация статей по темам детско-родительских отношения, воспитанию и развитию детей, ведение рубрик: «Тесты», «Разбор мультфильма/ фильма», консультирование онлайн

**• Статистический отчет педагога – психолога Изумовой Е. В.
по группам комбинированной направленности**

Общее количество детей комбинированных групп	всего	До 3-х лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	от 8 и старше
		75					
Количество обследованных групп	3гр.	-	-	-	1	2 гр.	-
Количество обследованных детей	34	-	-	-	11	23	-
Количество проведенных индивидуальных диагностических обследований ПМПк	11	-	-	3	3	5	
Количество групповых занятий	66	-	-	15	27	24	-
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	98	-	-	34	15	49	-
Количество обследованных взрослых		Родители		Педагоги, сотрудники			
Количество личных индивидуальных консультаций и занятий для работников детского сада и их семей	13	Для взрослых		Для детей			
		6		7			
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д)	11	Для родителей		Для педагогов			
		5		2			
Количество индивидуальных консультаций	9	Для родителей 9					
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций.	5	Для родителей			Для педагогов 5		
Количество детей рассмотренных на ПМПк		0-3 лет	3-7 лет			7-11 лет	
		0	4				
Участие в консилиумах	3	Плановых - 1			Внеплановых - 2		

Проведено:

✓ 12 групповых занятий в сенсорной темной комнате группы среднего возраста «Пчелка» (2 группы по 7 чел);

- ✓ 25 групповых занятий в сенсорной песочнице группы старшего возраста «Олененок», «Белочка» (4 группы по 7 чел);
- ✓ 22 групповых занятия в сенсорной песочнице подготовительные к школе группы «Светлячок», «Звездочки»;
- ✓ 8 подгрупповых и индивидуальных занятий для сотрудников детского сада по программе «Целитель».

Участие в мероприятиях детского сада	
1.	Тренинг для воспитателей: «Эмоциональное выгорание, профилактика».
2.	Групповая консультация для педагогов «Адаптация в детском саду».
3.	Родительский лекторий «Эффективное общение и взаимодействие педагогов с родителями дошкольников».
4.	Родительский лекторий «Как сформировать у детей положительное отношение к школе».

- *Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования*

В рамках реализации плана по взаимодействию дошкольного и начального образования между детским садом №8 «Чоппууска» и СОШ №26 разработан план, включающий разнообразные формы работы с воспитанниками, педагогами и родителями.

№ п/п	Мероприятия
Методическая и организационная работа	
1.	Совещание работников образования МО «Мирнинский район»
2.	Оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительных группах
3.	Региональные Рождественские образовательные чтения
4.	Осуществление единого подхода в обучении здоровому образу жизни: формирование гигиенических навыков, воспитание культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, быть вежливым, аккуратным; соблюдение режима дня, не допускающей физической, психологической и интеллектуальной перегрузки.
5.	Составление списков будущих первоклассников.
Работа с родителями	
1.	Встречи родителей с учителями
2.	Стендовая презентация в холле «Образовательный стандарт начальной школы. Изменения в подходах»
3.	Информационные стенды, сайты детского сада и школы «Советы родителям будущих первоклассников, «Что изменилось в школе за 20 лет», «Как научить ребёнка думать», «Практические рекомендации по подготовке руки ребёнка к письму»
Работа с детьми	
1.	Знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы
2.	Посещение «воскресных» школ детьми подготовительных к школе групп
3.	Использование элементов развивающего обучения в работе учителя и воспитателя (развивающие игры, игровые занятия)

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

- *Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*

Мероприятия	Организация
Участие в игровых программах и просмотр театрализованных представлений при совместных	Дом культуры «Алмаз»

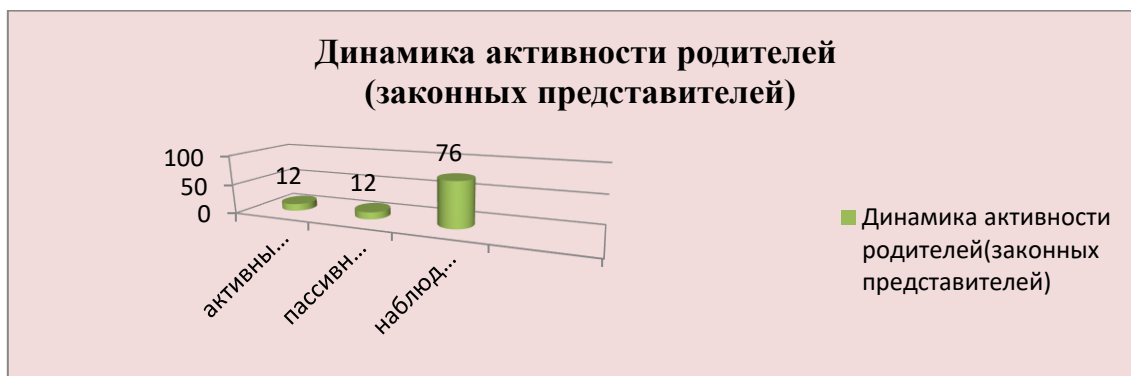
мероприятиях с ДК «Алмаз»	
Поэтическо-музыкальный вечер, посвященный поэзии А.С.Пушкина	Музыкальная школа

- Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

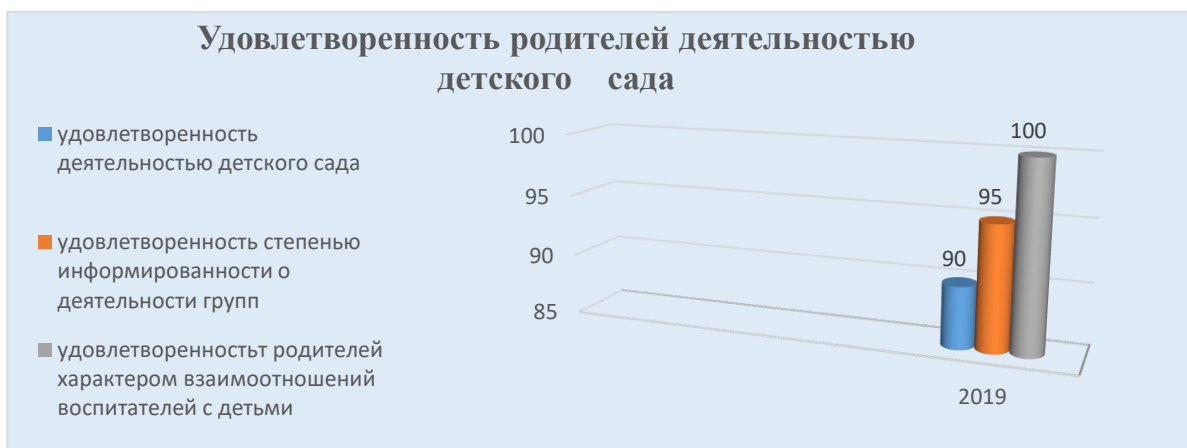
Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность.

За отчетный период были проведены различные мероприятия:

№ п/п	Месяц	Мероприятие
1.	Июнь	Летний праздник «Вот оно какое, наше лето!» Музыкально-спортивный досуг, посвященный Дню России Музыкально-спортивное развлечение, посвященное якутскому празднику «Ысыях»
2.	Июль	Веселые старты Выставка поделок «Летняя полянка»
3.	Август	Музыкально-спортивное развлечение «Веселый светофор» Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Наша семья знает правила дорожного движения»
4.	Сентябрь	Фотовыставка «Как я провел лето!» Праздник «Золотая волшебница Осень» Физкультурный досуг «Здравствуй, детский сад!»
5.	Октябрь	Кукольный театр «Рукавичка» Музыкальный конкурс «Битва хоров» Утренник ко Дню матери «Мамочка милая, мама моя!» Выставка портретов «Мамочка моя» Физкультурный досуг «Дорогу уважай: правила дорожного движения соблюдай!»
6.	Ноябрь	Театральный фестиваль «Волшебный занавес» Физкультурный досуг «Веселые старты!»
7.	Декабрь	Выставка поделок «Зимние мотивы» Новогодняя сказка «Чудеса под новый год» Физкультурный досуг «Путешествие в страну Спортландию»



- Результативность работы с родителями (законными представителями).**



По итогам анкетирования 10 % родителей не удовлетворены работой детского сада. Основные причины неудовлетворенности родителей: нет полного охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи, нет выездных экскурсий, отсутствие платных образовательных услуг.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, организацию экскурсий, введение платных образовательных услуг.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрално-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2019 было приобретено:

- Интерактивная доска в учебный класс.
- Детская цифровая лаборатория
- LEGO конструкторы
- Ноутбуки и конструкторы для робототехники
- Наборы для программирования "КУБО-БОТ"
- STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста
- Мини-робот Bee-Bot "Пчёлка" с зарядным устройством и методическим пособием
- Мультистудия
- Наборы для развития пространственного мышления №1 по системе Фребеля

В каждой группе создан стенд для детей, где каждый ребенок может устроить личную выставку рисунков, фото. Созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Подуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Оснащение помещения группы меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагогами разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм и познавательно-исследовательской деятельности для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности воспитанников.

Центр релаксации и снятия эмоционального напряжения (темная сенсорная комната) помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению. Удобные кресла, мягкие маты; проекторы, интерактивные панели; световые приборы – «Звездное небо»; подвижные конструкции – сухой дождь, зеркальный шар; воздушно - пузырьковые трубки; звуковые приборы, создающие звуки природы, пение птиц, негромкое звучание спокойной музыки - все способствует успокоению, снятию накопившейся усталости и раздражения, располагает к отдыху и расслаблению, является местом эмоциональной разгрузки, как для детей, так и для взрослых.

В сенсорной комнате проводятся занятия в игровой форме с подгруппами детей. Здесь имеется ковер, а также полки и стеллажи с разнообразным игровым материалом (развивающие игры и пособия, мягкие игрушки, конструктор, карандаши, альбомы, пластилин, сюжетные картинки,

материал для развития тактильного восприятия, мелкие игрушки из различных материалов, игрушки деревянные, шнуровки и т. д.); имеется сухой бассейн, мягкие модули, сенсомоторные кубы/ панели; бизборды настенные и напольные. Мебель в кабинете подвижна, мобильна, способствует смене быстрой ситуации в игровом сюжете.

Центр воды и песка (интерактивная комната) помогает создать радостное настроение, установить первые контакты с ребёнком, снимает напряжение, агрессию, состояние внутреннего дискомфорта у детей, что создаёт благоприятную почву для развития эмоциональной сферы ребёнка

Для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий установлен интерактивный стол для развития всех познавательных процессов.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

- **Библиотечно-информационные ресурсы включают в себя:**

- Детская художественная литература: русские народные сказки, сказки русских писателей В.Ф. Одоевского, Д.Н. Мамина-Сибиряка, В. Бианки, К.Д. Ушинского; сказки народов мира, сказки зарубежных писателей: Г.Х., Андерсена, братьев Гримм, Ш. Перро якутские сказки, книги для чтения в детском саду и дома, фольклорные произведения, сборники стихов А. Барто, С. Маршака, И. Сурикова; сборники рассказов М. Зощенко, Н. Сладкова, Л. Толстого; сборник повестей В. Драгунского. Имеется разнообразная познавательная литература: детские энциклопедии, атласы и др.

- **Учебно – методический** комплект составляет 92%, включает в себя методические пособия, а также наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям; электронные образовательные ресурсы; хрестоматии.

- Культурные практики по ознакомлению дошкольников с живописью.
 - Картинный фонд.
 - Коррекционная образовательная литература.
 - Издания периодической печати: журналы «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» с приложением, «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель», «Веселый колобок», «Управление дошкольным образовательным учреждением» с приложением
 - Цифровые носители DVD, CD-диски: «Интегрированное воспитание», «Практические энциклопедии дошкольного работника», «Тематические планирования»; видеофильмы: «Проекты для детей и взрослых», «Экологические праздники в детском саду», «Поддержка детской инициативы» и флеш-накопители.
- Библиотечный год ежегодно обновляется.

- **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенные на пульт «АЛРОСА-Охрана». В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудниками охранников ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей установлена рамка металлоискатель.

- **Материально – техническая база детского сада**

Здание детского сада трехэтажное, каменное, находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. В групповых комнатах имеются приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечный и гладильный цех, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет завхоза.

- **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада по периметру ограждена забором, озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы, соответствующие требованиям СанПиН, малые архитектурные формы, также имеется спортивная площадка, уголок леса.

- **Качество и организация питания**

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного циклического меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд

2.5. Результаты деятельности:

- **Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие в Районных, Республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и победителями в различных номинациях.

№	Мероприятие	Уровень мероприятия		Количество воспитанников
1	Районный конкурс «Битва хоров»	районный	Диплом в номинации - 12	12
2	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	районный	Диплом в номинации - 6	6
3	Районный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»	районный	Сертификат участника – 2	2
4	II Республиканская интеллектуальная олимпиада . Центр Дистанционных мероприятий «Пора Роста» «Моя родина-Якутия»	республиканский	1 место – 11 2 место - 3	14
5	Рассударики. Всероссийский творческий конкурс «Стенгазета»	всероссийский	1 место - 3 2 место - 2	5
6	Олимпиада для дошкольников «Волшебная сказка»	всероссийский	1 место - 9 2 место - 2 3 место - 1	12
7	Международная викторина «Солнечный свет»	международный	1 место - 9	9
8	Международная олимпиада «Солнечный свет»	международный	1 место – 2	2
9	Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	международный	1 место – 1 2 место - 1	2
10	Международная олимпиада МИОП Лидер «Улица полна неожиданностей»	международный	1 место - 1	1
11	Международная олимпиада МИОП Лидер «Я знаю ПДД»	международный	1 место – 2	2
12	Международная олимпиада МИОП Лидер «Школа этикета»	международный	1 место – 1	1
13	Международная олимпиада МИОП Лидер «Зимний месяц-	международный	1 место – 1	1

	ДЕКАБРЬ»			
14	Международная олимпиада МИОП Лидер «Что такое этикет»	международный	1 место - 1	1
15	Международная олимпиада МИОП Лидер «Зимний марафон»	международный	1 место – 1	1
16	Международная олимпиада МИОП Лидер «Зимующие птицы»	международный	1 место – 1	1
17	Международная олимпиада МИОП Лидер «Русские поэты о зиме»	международный	1 место - 2	2
18	Международный дистанционный конкурс «Звездный час»	международный	1 место- 2, 2 место- 4, 3 место- 2, За участие- 2	10
Республиканский уровень: 1 место – 11 детей / 4 % 2 место – 3 ребенка / 1,1 %				
Всероссийский уровень: 1 место – 12 детей / 4,4 % 2 место – 4 ребенка / 1,5 % 3 место – 1 ребенок / 0,3 %				
Международный уровень: 1 место – 24 ребенка / 8,9 % 2 место – 5 детей / 1,8 % 3 место – 2 ребенка / 0,7 %				
Всего: 84 ребенка / 30,9 %				

• *Информация в СМИ о достижениях детского сада*

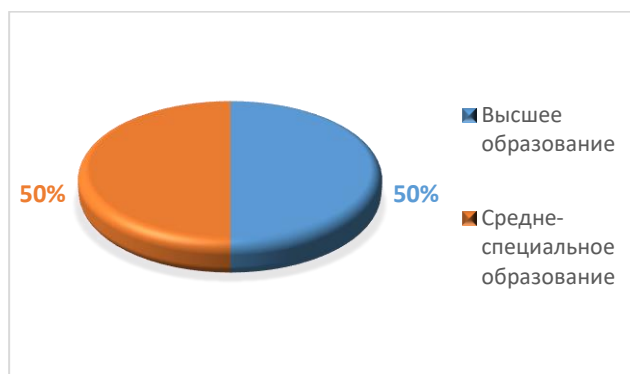
- Сентябрь – выступление на радио «Алмазный край» старшего воспитателя Копач С.А., приуроченное ко Дню дошкольного работника
- Сентябрь - выступление на радио «Алмазный край» педагога-психолога Самойловой А.В. в молодежной передаче AnanasFM, по теме: «Работа совета молодых специалистов АН ДОО «Алмазик», «Почему я работаю педагогом-психологом?»
- Декабрь - выступление на радио «Алмазный край» педагога-психолога Самойловой А.В в ежедневной утренней передаче по теме: «Что меня раздражает» / «Ответы психолога на часто задаваемые вопросы от родителей» (Кризисы, Истерики, Адаптация к детскому саду. Нужен ли психолог в д/с?)
- Декабрь – выступление на телевидении «Алмазный край» педагога-психолога Изутовой Е.В.по теме: «Дети с ограниченными возможностями в инклюзивном образовании. Что изменилось»

2.6.Кадровый потенциал

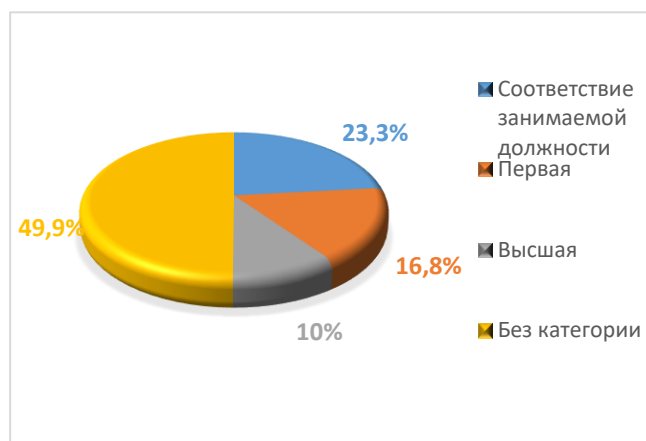
На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 30 человек. Из них: старший воспитатель – 1; воспитатели – 23, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед – 1, педагог-психолог-2, инструктор по физкультуре – 1. Средний возраст педагогов составляет 42 года.

• **Уровень образования педагогов**

Образование педагогов



Квалификация педагогов



- *Достижения педагогов*

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Районное совещание работников образования МЦ «Мирнинский район»	1	Сертификаты о распространении опыта работы
VII Региональные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	1	Сертификат участника
II Республиканская интеллектуальная олимпиада . Центр Дистанционных мероприятий «Пора Роста» «Моя родина-Якутия»	1	Диплом (педагогу, подготовивших участников)
Всероссийский конкурс Ярмарка выставка Handmade-personal skills», в рамках VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)	1	Сертификат
Доутесса. Всероссийский конкурс	1	Диплом 1 место
Умнята. Всероссийская олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	1	Диплом 1 место
Умнята Всероссийская олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	1	Диплом 1 место

Умнята Всероссийская олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	1	Диплом 1 место
Умнята Всероссийская олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	1	Диплом 1 место
Умнята Всероссийская олимпиада «Мастер класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС»	1	Диплом 1 место
Умнята Всероссийская олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	1	Диплом 1 место
Доутесса. Всероссийская олимпиада «СанПин в детском саду»	1	Диплом 1 место
Доутесса. Всероссийская олимпиада «Взаимодействие ДОО с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	1	Диплом 1 место
Доутесса. Всероссийская олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	1	Диплом 1 место
Доутесса. Всероссийская олимпиада «Проблемы детей среднего возраста»	1	Диплом 1 место
Доутесса. Всероссийская олимпиада «Профилактика и коррекция детской агрессивности»	1	Диплом 1 место
Доутесса. Всероссийская олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы»	1	Диплом 1 место
Солнечный свет. Международный творческий конкурс «Семья»	1	Диплом 1 место
МИОП Лидер. Международная олимпиада «Эффективные формы и приёмы работы с семьёй»	1	Диплом 1 место
МИОП Лидер. Международная олимпиада «Дети с ОВЗ – особенные дети»	1	Диплом 1 место
МИОП Лидер. Международная олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	1	Диплом 1 место
МИОП Лидер. Международная олимпиада «Диагностика и коррекция речевых нарушений»	1	Диплом 1 место
Международный конкурс «Звездный час»	1	Свидетельство
Всероссийский уровень: 1 место – 13 / 43,3 %		
Международный уровень: 1 место – 6 / 20 %		
Всего 23 участия / 76,6 %		

• **Финансовые ресурсы детского сада и их использование
извлечение из сметы затрат**

№ п/п	Наименование:	Сумма (тыс. руб.):
1.	Расходы на питание	13826
2.	Приобретение инвентаря	1013
3.	Учебные расходы и игрушки	254
4.	Медикаменты	174
5.	Вспомогательные материалы	656

6.	Канцелярские расходы и тип. расходы	400
7.	ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	297,5

1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	271 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	271 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	37 чел./ 14 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 чел./ 86 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	271 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	271 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	35 чел./ 13 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2/0,7%
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	107 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	7 чел./ 6,5%
	Количество/доля поступивших в образовательный класс	100 чел. / 93,5 %
	Количество/доля поступивших в класс с коррекционно-реабилитационного обучения	1 чел. /0,9%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	14 чел. /13 %
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	50 чел. /46,7 %
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	28,3
	Выполнение дето/дней	88 %
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	44,0
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,0
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	6,0
	Индекс здоровья	59%
	ЧБД	17
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	11 чел./ 36,6 %
	свыше 30 лет	2 чел./

		6,6 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 33,3 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 13,3 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	13 чел./ 43,3 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0 чел./ 0 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	14 чел./ 46,6 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,6 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	2 чел.
	инструктора по физической культуре	2 чел.
	учителя-логопеда	1 чел.
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Педагог - психолог	2 чел.
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел./ 50 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	15 чел./ 50 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел./ 50 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	15 чел./ 50 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	15 чел./ 50 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5 чел./ 16,6 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./ 9,9 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./ 6,6 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./ 3,3 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе	-

	интернет-конкурсах)	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	1 чел/ 3,3 %
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	6 чел. / 19,9 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	1,5 кв. м.
	наличие физкультурного зала	да
	наличие музыкального зала	да
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	92 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	90 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	91 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	9 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	80 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	20 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

2. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом деятельность детского сада за 2019 год по общим показателям оценивается удовлетворительно:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- активное участие воспитанников детского сада в конкурсах районного, республиканского всероссийского и международного уровней;

- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- созданы комфортные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

Педагоги мотивированы на получение качественного образовательного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. За 2019 год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам полноценно осуществлять образовательную деятельность.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы
- необходимо разнообразить наличие игрового оборудования и атрибутов игр и организации свободной деятельности детей;
- в образовательной деятельности недостаточно применяются инновационные технологии;
- необходимо продолжать создавать условия для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для детей видах деятельности.

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллектив определил основные направления работы в 2020 год:

1. Обеспечение деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды.
2. Продолжение работы по реализации ключевых позиций Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», реализации ФГОС ДО и введению профстандарта педагога путём реализации образовательной программы и проектов.
3. Участие воспитанников детского сада в творческих и технических конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня для их успешной социализации.
4. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в республиканских, региональных мероприятиях.
5. Создание развивающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ) и детей-инвалидов, обеспечивающей условия для позитивной социализации воспитанников, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
6. Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с учётом индивидуальных адаптированных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих особые образовательные потребности детей.
7. Поиск эффективных стратегий практико-ориентированных технологий совместного образования с использованием индивидуальных программ сопровождения, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов разных категорий.
8. Продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам по их интересам, способствующих развитию творчества и активности.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

